

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

**Кафедра финансового, банковского и таможенного права имени
профессора Нины Ивановны Химичевой**

ОДОБРЕНО
учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО «СГЮА»
от «29» июня 2021 г., протокол № 10
(с изменениями и дополнениями
от «23» июня 2022 г., протокол № 11,
от «06» июня 2023 г., протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.В. Щербакова



Рабочая программа дисциплины

«Международное налоговое право»

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

специализация «Судебная деятельность»

специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

Саратов – 2023

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ..	4
5. Объем дисциплины	7
6. Структура учебной дисциплины.....	8
7. Содержание дисциплины.....	11
8. Методические указания обучающимся.....	17
9. Фонд оценочных средств.....	24
10. Перечень основной и дополнительной литературы	26
11. Информационное и программное обеспечение	30
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	30

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность», специализация «Прокурорская деятельность», изучающих дисциплину «Международное налоговое право».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.05 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 18 августа 2020 г. № 1058;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международное налоговое право» является оказание помощи студентам в изучении правового регулирования налоговых отношений с иностранным элементом.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и нормативных основ международного сотрудничества государств в сфере налогообложения;
- изучение базовых вопросов теории международного налогового права: его понятия, предмета, метода, места в системе права, а также освоение основных принципов международного налогового права;
- рассмотрение теоретического содержания понятий и категорий: «налоговый суверенитет государства», «налоговое резидентство», «постоянное представительство», «многократное налогообложение» и др.;

- изучение блока налогово-правовых норм, направленных на предупреждение международного многократного налогообложения;
- изучение форм и методов сотрудничества государств в борьбе с уклонением от уплаты налогов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное налоговое право» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины) по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Налоговое право;
- Финансовое право;
- Административное право.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Публичный финансовый контроль;
- Арбитражная практика в рассмотрении налоговых споров;
- Право международной торговли.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ОПК-3.2. Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы	Знать: содержание, формы и способы реализации законодательства РФ о налогах и сборах, международных договоров и соглашений в сфере налогообложения; основные положения налогово-правовой науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов международного налогового права; международные конвенции, договоры, соглашения, содержащие нормы

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Программа дисциплины «Международное налоговое право»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Судебная деятельность»
специализация «Прокурорская деятельность»

			материального и процессуального права	международного налогового права; основные положения
--	--	--	--	--

			<p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>налогово-правовой науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов международного налогового права; угрозы налоговому суверенитету РФ, методы борьбы с ними, направления межгосударственного сотрудничества по борьбе с международным уклонением от уплаты налогов; Уметь: применять нормы законодательства РФ о налогах и сборах, международных договоров с сфере налогообложения в конкретных практических ситуациях, оперировать налогово-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в процессе налогообложения; применять нормы международного налогового права в противодействие угрозам налоговому суверенитету РФ; Владеть: навыками анализа правоприменительной практики; использования налогово-правовых понятий и категорий; анализа юридических фактов, возникающих в процессе налогообложения; применения норм законодательства РФ о налогах и сборах и международных соглашений в конкретных практических ситуациях; правовыми приемами и методами борьбы с международным уклонением от уплаты налогов, правовыми приемами и методами борьбы с международным уклонением от уплаты налогов.</p>
--	--	--	---	---

5. Объем дисциплины

5.1. Для очной формы обучения. Курс 5. Семестр 9. Форма промежуточной аттестации *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка		Зачет	Экзамен
2 / 72	44	16	28	3*	28	+	-

5.2. Для заочной формы обучения. Курс 6. Форма промежуточной аттестации *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка		Зачет	Экзамен
2 / 72	10	4	6	1*	58	+4	-

Примечание:

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Международное налоговое право» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			
1.	Тема 1. Международное налоговое право в системе права	10	6	2	4		4	Теоретический опрос, подготовка рефератов	ОПК-3.1
2.	Тема 2. Налоговый суверенитет государства и налоговое резидентство	10	6	2	4		4	Дискуссия, подготовка рефератов	ОПК-3.1 ОПК-3.2
3.	Тема 3. Правовое регулирование отношений с иностранным элементом	10	6	2	4		4	Лекция-дискуссия, теоретический опрос, подготовка рефератов, решение задач	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3.
4.	Тема 4. Проблема многократного налогообложения международной экономической деятельности	12	8	4	4	1*	4	Теоретический опрос, подготовка Рефератов, решение задач	ОПК-3.1 ОПК-3.3
5.	Тема 5. Сотрудничество государств в сфере	10	6	2	4		4	Теоретический опрос, подготовка рефератов	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Международное налоговое право»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

	налогообложения								
6.	Тема 6. Международные договоры Российской Федерации в сфере международного налогового права	10	6	2	4	2*	4	Теоретический опрос, подготовка рефератов, решение задач	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
7.	Тема 7. Деятельность международных организаций в сфере международного налогового права	10	6	2	4		4	Теоретический опрос, подготовка рефератов	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
8.								Итоговое тестирование	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Итого		72	44	16	28	3*	28	Зачет	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

6.2. Тематический план дисциплины «Международное налоговое право» для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			
1.	Тема 1. Международное налоговое право в системе права	8	2	2			6	Лекция, подготовка рефератов	ОПК-3.1
2.	Тема 2. Налоговый суверенитет государства и	10	2		2		8	Дискуссия, подготовка рефератов	ОПК-3.1 ОПК-3.2

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Международное налоговое право»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

	налоговое резидентство								
3.	Тема 3. Правовое регулирование отношений с иностранным элементом	10	2		2	1	8	Теоретический опрос, подготовка рефератов, решение задач	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3.
4.	Тема 4. Проблема многократного налогообложения международной экономической деятельности	10	2	2			8	Лекция-дискуссия, подготовка рефератов	ОПК-3.1 ОПК-3.3
5.	Тема 5. Сотрудничество государств в сфере налогообложения	10	2		2		8	Теоретический опрос, подготовка рефератов	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
6.	Тема 6. Международные договоры Российской Федерации в сфере международного налогового права	10					10	Подготовка рефератов, решение задач	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
7.	Тема 7. Деятельность международных организаций в сфере международного налогового права	10					10	Подготовка рефератов	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

8.								Итоговое тестирован ие	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Итого 72		68	10	4	6	1	58	Зачет 4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

Примечание:

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Международное налоговое право в системе права

Лекция:

1. Международное налоговое право: предмет и метод.
2. Система международного налогового права.
3. Место международного налогового права в системе права.
4. Принципы международного налогового права.
5. Источники международного налогового права

Практическое занятие:

1. Международное налоговое право как правовая общность, учебная дисциплина и наука.
2. Международное налоговое право в системе права и законодательства.
3. Система международного налогового права.
4. Специальные принципы международного налогового права.
5. Субъекты международного налогового права.
6. Международные договоры, соглашения и конвенции как источники международного налогового права.

Самостоятельная работа

1. Международное налоговое право и национальное законодательство: правовая характеристика соотношения и взаимодействия.
2. Практика и доктрина как источники международного налогового права.

Контрольные вопросы:

1. Какие группы общественных отношений входят в предмет международного налогового права?
2. Охарактеризуйте метод международного налогового права.
3. Раскройте систему международного налогового права.
4. Проведите классификацию субъектов международного налогового права.
5. Охарактеризуйте особенность правового статуса государства как субъекта международных налоговых правоотношений.
6. Раскройте содержание специальных принципов международного налогового права.

Тема 2. Налоговый суверенитет государства и налоговое резидентство

Лекция:

1. Понятие налогового суверенитета и налоговой юрисдикции государства.
2. Понятие налогового резидентства.
3. Особенности налогово-правового статуса налогового резидента.
4. Налоговое резидентство физических лиц.
5. Налоговое резидентство организаций.
6. Налоговый иммунитет в международном налоговом праве.
7. Резидентство трансграничных корпораций.

Практическое занятие:

8. Понятие налогового суверенитета и налоговой юрисдикции государства.
9. Понятие налогового резидентства.
10. Особенности налогово-правового статуса налогового резидента.
11. Налоговое резидентство физических лиц.
12. Налоговое резидентство организаций.
13. Налоговый иммунитет в международном налоговом праве.
14. Резидентство трансграничных корпораций.

Самостоятельная работа:

1. Налоговое резидентство в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.
2. Определение резидентства в соответствии с международными договорами Российской Федерации об избежании двойного налогообложения.
3. Соотношение правовых статусов «гражданин», «иностранец», «налоговый резидент», «подданный».

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие налогового суверенитета государства.
2. Как соотносятся понятия «государственный суверенитет», «фискальный

суверенитет государства), «налоговый суверенитет государства» и «налоговая юрисдикция государства»?

3. Дайте понятие налогового резидентства.

4. Охарактеризуйте основные подходы к определению налогового резидентства.

5. На основании положений Налогового кодекса РФ охарактеризуйте статусы налоговых резидентов физических лиц и организаций.

6. Дайте понятие налогового иммунитета в международном налоговом праве.

Тема 3. Правовое регулирование отношений с иностранным элементом

Лекция

1. Правовое регулирование отношений по взиманию прямых налогов в международном налоговом праве.

2. Правовое регулирование взимания косвенных налогов в международном налоговом праве.

3. Налоговый контроль отношений в сфере международного налогового права.

4. Правовой статус публичных компаний при проведении налогового контроля.

Интерактивная форма проведения занятия – лекция-дискуссия

Практическое занятие:

1. Правовое регулирование отношений по взиманию налогов с доходов и имущества в сфере международного налогового права.

2. Правовое регулирование отношений по взиманию налога на добавленную стоимость и других косвенных налогов в сфере международного налогового права.

3. Институт постоянного представительства и контролируемых иностранных компаний.

4. Распределение доходов и расходов между постоянным представительством и предприятием для целей налогообложения.

5. Особенности осуществления налогового контроля отношений, осложненных иностранным элементом.

Самостоятельная работа:

1. Налогообложение электронной коммерции в международном налоговом праве

2. Особенности налогообложения доходов иностранных граждан временно работающих на территории Российской Федерации

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте особенности взимания налогов с доходов (прибыли) и имущества лиц, не признаваемых налоговыми резидентами Российской Федерации.

2. Раскройте юридическую конструкцию взимания косвенных налогов с лиц, не признаваемых налоговыми резидентами Российской Федерации.

3. Раскройте обязанности лиц – налоговых резидентов Российской Федерации, обусловленные наличием у них контролируемых иностранных компаний.

4. Охарактеризуйте налогово-правовой статус постоянного представительства иностранной организации.

5. В чем особенности налогового контроля отношений, осложненных иностранным элементом.

6. Налогообложение операций электронной коммерции налогом на добавленную стоимость

7. Раскройте принцип «вытянутой руки» в международном налоговом праве.

Тема 4. Проблема многократного налогообложения международной экономической деятельности

Лекция:

1. Понятие и виды многократного налогообложения.

2. Правовые инструменты и методы преодоления проблемы многократного налогообложения.

3. Международные договоры как инструмент исключения многократного налогообложения.

Практическое занятие:

1. Понятие и виды многократного налогообложения.

2. Правовые инструменты и методы преодоления проблемы многократного налогообложения.

3. Международные договоры как инструмент исключения многократного налогообложения.

Практическая подготовка – решение практических задач

Самостоятельная работа:

1. Причины многократного налогообложения и налоговый суверенитет государства.

2. Юридическое и экономическое многократное налогообложение: соотношение понятий.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие многократного налогообложения.

2. Какие выделяют виды многократного налогообложения?

3. Какие существуют методы избежания многократного налогообложения?

4. Дайте характеристику договорам, затрагивающим вопросы избежания двойного налогообложения

5. Раскройте содержание правил недискриминации и взаимодействия?

Тема 5. Сотрудничество государств в сфере налогообложения

Лекция

1. Формы и направления сотрудничества государств в сфере налогообложения
2. Противодействие государств недобросовестной налоговой конкуренции.
3. Низконалоговые юрисдикции как субъекты международного налогового права

Практическое занятие:

1. Участие Российской Федерации в сотрудничестве государств в сфере налогообложения.
2. Налоговая конкуренция государств. Понятие и признаки недобросовестной налоговой конкуренции.
3. Информационное взаимодействие финансовых (налоговых) служб в сфере налогообложения.

Самостоятельная работа:

1. Международный автоматический обмен налоговой информацией в рамках ОЭСР
2. ForeignAccountTaxComplianceAct (Закон о налогообложении иностранных счетов) – основные требования и соотношение с налоговым суверенитетом.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные направления и формы сотрудничества государств в сфере налогообложения.
2. Назовите признаки недобросовестной налоговой конкуренции.
3. Раскройте содержание информационного взаимодействия государств в сфере налогообложения.
4. Раскройте правовые основы информационного и иного взаимодействия налоговых органов России с аналогичными ведомствами иных государств

Тема 6. Международные договоры Российской Федерации в сфере международного налогового права

Лекция:

1. Российская Федерация как участник международных соглашений в сфере налогового права.
2. Классификация международных договоров Российской Федерации в сфере международного налогообложения.
3. Структура и содержание типового договора Российской Федерации об избежании двойного налогообложения.

4. Субъектный состав, объекты налогообложения, категории (виды) налогов и иные элементы многократного налогообложения.

5. Режимы налогообложения отдельных категорий лиц и объектов.

Практическое занятие:

1. Российская Федерация как участник международных соглашений в сфере налогового права.

2. Классификация международных договоров Российской Федерации в сфере международного налогообложения.

3. Структура и содержание типового договора Российской Федерации об избежании двойного налогообложения.

4. Субъектный состав, объекты налогообложения, категории (виды) налогов и иные элементы многократного налогообложения.

5. Режимы налогообложения отдельных категорий лиц и объектов.

Практическая подготовка – решение практических задач

Самостоятельная работа:

1. Субъектный состав, объекты налогообложения, категории (виды) налогов и иные элементы многократного налогообложения.

2. Режимы налогообложения отдельных категорий лиц и объектов.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте роль и значение международного договора как метода избежания многократного налогообложения

2. Какие элементы правовой системы избежания повторного налогообложения включаются в двусторонние договоры?

3. Раскройте содержание известного Вам международного договора об избежании многократного налогообложения, заключенного Российской Федерацией.

Тема 7. Деятельность международных организаций в сфере международного налогового права

Лекция:

1. Роль ОЭСР в развитии налогового и международного налогового права.

2. Направления деятельности ООН в сфере налогообложения.

3. ФАТФ и налоговые преступления.

4. Модельные конвенции ОЭСР и ООН по вопросам налогообложения

5. Правовая система ГАТТ/ВТО в международно-правовом регулировании налогообложения.

Практическое занятие:

6. Роль ОЭСР в развитии налогового и международного налогового права.

7. Направления деятельности ООН в сфере налогообложения.

8. ФАТФ и налоговые преступления.
9. Модельные конвенции ОЭСР и ООН по вопросам налогообложения
10. Правовая система ГАТТ/ВТО в международно-правовом регулировании налогообложения.

Самостоятельная работа:

1. Правовая система ГАТТ/ВТО в международно-правовом регулировании налогообложения.
2. Практика рассмотрения споров в рамках системы ГАТТ/ВТО

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте роль ОЭСР в борьбе с уклонением от уплаты налогов и устранении многократного налогообложения.
2. Раскройте направления деятельности ООН в сфере налогообложения.
3. Международные организации в борьбе с налоговой преступностью.
4. Раскройте основные положения модельной конвенции ОЭСР

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные знания по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующих областей отрасли, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Рекомендуется в ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Практическое занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач и закреплении, тем самым, требуемых компетенций. Семинар проводится по наиболее сложным вопросам учебной программы и имеет целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения

активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Форма семинарских занятий во многом определяется его темой. Основные формы занятий следующие: беседа на основе составленного преподавателем плана (она наиболее приемлема при обсуждении одного из теоретических вопросов по проблемам темы), подготовка письменного доклада обучающегося, его устный доклад и обсуждение его на практическом занятии, решение задач, дискуссия, тестирование.

При *решении задач* обучающемуся предлагается фабула дела, которую предлагается разрешить с учетом действующих нормативных актов и правоприменительной (в том числе судебной) практики. Вывод должен быть обоснован и не противоречить нормам права.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Проблемная лекция. Одной из наиболее часто применяемых интерактивных форм обучения выступает проблемная лекция. При выборе этого метода обучения в целях активизации познавательной деятельности обучающихся одним из ключевых моментов выступает создание на лекции проблемной ситуации, познавательного затруднения, когда в рамках какой-либо темы ставится спорный неразрешенный вопрос или выдвигается ряд гипотез. Лектор знакомит слушателей с проблемными, дискуссионными вопросами современной науки, с проблемами правоприменительной практики и сообщает, какие существуют противоположные точки зрения среди учёных и практиков по данному вопросу.

Преподаватель озвучивает проблемную ситуацию до того, как обучающиеся получают всю необходимую информацию, составляющую для них новое знание, что позволяет создать у обучающихся иллюзию "открытия" уже известного в науке, помогает лучше запомнить и осознать полученную информацию.

При подготовке к такой лекции обучающимся следует изучить рекомендуемые нормативные акты, а также дополнительные источники, рекомендованные лектором заранее, чтобы иметь возможность следить за рассуждениями лектора и понимать суть излагаемой проблемы.

Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод). Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Преимущества метода:

- развивает аналитическое мышление обучающихся;
- обеспечивает системный подход к решению проблемы;

- позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения;
- обучающемуся легко соотносить получаемые теоретические знания с реальной практической ситуацией;
- вносит в обучение элемент загадки, тайны;
- разбираемая гипотетическая ситуация не связана ни с каким личным риском ни для одного из участников.

Этапы работы над ситуацией в аудитории:

- индивидуальное изучение текста ситуации;
- постановка преподавателем основных вопросов, вводное слово;
- распределение участников по малым группам;
- работа в составе малой группы, выбор лидера;
- представление «решений» каждой малой группы;
- общая дискуссия, вопросы;
- выступление преподавателя, его анализ ситуации.

Трудности, возникающие у участников анализа конкретной ситуации:

- выявление проблемы;
- поиск причин возникновения проблемы;
- анализ проблемы с использованием теоретических конструкций;
- анализ положительных и отрицательных последствий решения проблемы;
- обоснование лучшего варианта решения проблемы.

8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Цель самостоятельной работы – помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Могут быть предложены следующие формы самостоятельной работы: закрепление материала, изложенного на лекции, подготовка к семинарскому занятию, закрепление теоретического материала: посредством воспроизведения знаний в форму схематического изображения; посредством решения задач по теме.

Видами самостоятельной работы обучающихся являются: изучение и анализ положений нормативных правовых актов и материалов судебной практики, конспектирование, реферирование литературы; аннотирование книг, статей; выполнение заданий поискового исследовательского характера; углубленный анализ научно-методической литературы; дополнение конспекта рекомендованной литературой; самостоятельное выполнение программ; участие в подготовке схем, таблиц, алгоритмов, слайдов; письменное выполнение заданий и т.д.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачет является формой итоговой оценки уровня освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом. По результатам итогового зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, выносимых на зачет. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Алгоритм подготовки к зачету по каждой теме:

- 1) необходимо записать кратко все, что обучающийся вспомнит по теме;
- 2) проверить фактическую точность того, что помнит;
- 3) просмотреть снова конспект, сравнив его с текстом учебника, и обратить внимание на ключевые моменты и заголовки;
- 4) внимательно читать учебный материал по теме повторения, отмечая основные мысли;
- 5) уделить несколько минут самопроверке усвоенного при помощи выбранного метода, используя логическую схему, конспект;
- 6) работать над пунктами 4 и 5 до полного усвоения материала;
- 7) проверка усвоения материала всей темы. Работу над темой можно считать завершенной, если можно ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено»:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

- «не зачтено» выставляется обучающемуся при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов)

В рамках самостоятельной работы обучающиеся занимаются подготовкой рефератов по заданной тематике. **Реферат** — письменная работа по определенной

научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта.

Реферат должен быть оформлен на компьютере с выполнением основных требований, предъявляемым к оформлению. Работа должна содержать: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложение (при необходимости).

Работа открывается титульным листом. Титульный лист содержит информацию об учебном заведении, где выполнена работа (ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»), его подразделении, которое осуществляет руководство (кафедра финансового, банковского и таможенного права имени профессора Нины Ивановны Химичевой), точную формулировку темы, сведения об авторе (фамилия, и. о., группа, курс, факультет). Кроме того, должны быть указаны должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя, его фамилия, и. о., место (г. Саратов) и год написания работы.

Объем реферата – 10 - 15 печатных страниц. Работа печатается на листах бумаги формата А4 (210 x 297) на одной стороне листа, через 1,5 межстрочный интервал. Размер шрифта – 14 кегль. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы реферата нумеруются арабскими цифрами без знаков препинания по верхнему полю листа справа. Номер страницы не ставится на титульном листе и на листе оглавления, но они входят в общее число страниц работы при их подсчете.

Текст работы должен сопровождаться научным аппаратом, состоящим из постраничных примечаний и ссылок. Они помещаются под текстом на той же странице и отделяются от текста небольшой чертой. Ссылки обозначаются в тексте подстрочными арабскими цифрами, несколько приподнятыми над строкой, нумерация ссылок – сквозная на протяжении всей работы. В реферате должны быть ссылки на использованные нормативные правовые акты и иные правовые источники.

Реферат может быть представлен на практическом занятии в форме презентации.

8.7. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

Обязательным элементом процесса обучения является контроль, или проверка результатов обучения. Суть проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня освоения знаний обучающимися, который должен соответствовать образовательному стандарту.

Тестовые задания по дисциплине «Международное налоговое право» являются тестами закрытого типа. Они предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных во время занятий по дисциплине.

Перед выполнением тестовых заданий надо ознакомиться с сущностью вопросов выбранной темы в современной учебной и научной литературе. Материалы нужно подбирать так, чтобы все теоретические вопросы темы были раскрыты (можно

использовать актуальный зарубежный опыт). При подготовке к решению тестовых заданий необходимо использовать нормативные правовые акты.

8.8. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к теоретическому опросу

Теоретический опрос позволяет определить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Теоретический опрос проводится по темам дисциплины в рамках семинарского занятия и предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

Подготовка к теоретическому опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. В ходе подготовки обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, актуальную информацию из сети Интернет. Темы и вопросы к семинарским занятиям, а также вопросы для самоконтроля приведены в рабочей программе дисциплины и доводятся до обучающихся заранее. Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей работы.

8.9. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими

студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.10. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация Microsoft PowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Понятие, предмет и метод международного налогового права.
2. Принципы международного налогового права.
3. Система источников международного налогового права.
4. Соотношение международного налогового права с национальным законодательством.
5. Институт резидентства в международном налоговом праве.
6. Понятие налоговой юрисдикции и налогового суверенитета.
7. Понятие многократного налогообложения в международном налоговом праве.
Виды многократного налогообложения.
8. Средства и методы устранения многократного налогообложения.
9. Международное соглашение об избежании двойного налогообложения как метод устранения многократного налогообложения.
10. Постоянное представительство в международном налоговом праве. Распределение доходов и расходов между постоянным представительством и предприятием для целей налогообложения.

11. Устранение многократного налогообложения прямыми налогами.
12. Устранение многократного налогообложения косвенными налогами.
13. Особенности устранения многократного налогообложения прибыли иностранных компаний.
14. Особенности устранения многократного налогообложения дивидендов, роялти, процентов.
15. Налогообложение электронной коммерции в международном налоговом праве.
16. Проблема низконалоговых юрисдикций и пути ее преодоления.
17. Международные организации, занятые проблемами многократного налогообложения и уклонением от уплаты налогов.
18. Международное сотрудничество государств по борьбе с уклонением от уплаты налогов.
19. Правовые основы информационного и административного международного сотрудничества.
20. Понятие недобросовестной налоговой конкуренции
21. Правовая основа информационного и административного международного сотрудничества российских налоговых органов.
22. Типовые налоговые конвенции ОЭСР и ООН.
23. Трансфертное ценообразование в международном налоговом праве.
24. Раскройте содержание принципа «вытянутой руки» в международном налоговом праве

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Международное налоговое право в системе российского права.
2. Основные концепции международного налогового права и тенденции их развития.
3. Отношения с иностранным элементом в международном налоговом праве.
4. История развития международного налогового права.
5. Система источников международного налогового права.
6. Соотношение понятий «налоговый суверенитет» и «налоговая юрисдикция» государства
7. Судебная и иная правоприменительная практика и доктрина в системе источников международного налогового права.
8. Институт постоянного представительства в международном налоговом праве.
9. Институт бенефициарного собственника в международном налоговом праве.
10. Статус налоговых резидентов и нерезидентов.
11. Налоговое сотрудничество в рамках ОЭСР.
12. Виды многократного налогообложения.
13. Договоры Российской Федерации, затрагивающие вопросы избежания двойного налогообложения.

14. Феномен недобросовестной налоговой конкуренции.
15. Международно-правовое сотрудничество государств по вопросам правоохранительной деятельности в налоговой сфере.
16. Роль публичных компаний в борьбе с уклонением от уплаты налогов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

10. Перечень основной и дополнительной литературы

1. Международное налоговое право: учебное пособие для магистратуры / отв. ред. Л.Л. Арзуманова, Е.Н. Горлова. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2019. — 128 с. URL: <https://znanium.com/read?pid=1019841>
2. Кашин В.А. Налоговые соглашения России. Международное налоговое планирование для предприятий: Монография М., 2016. Электронный ресурс. <https://znanium.com/read?pid=752402> .
3. Бурденко, Е. В. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет,

- анализ и аудит : учебник / Е.В. Бурденко, Е.В. Быкасова, О.Н. Ковалева ; под ред. Е.В. Бурденко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 249 с. URL: <https://znanium.com/read?id=338715>
4. Международное налогообложение: размывание налоговой базы с использованием офшоров : монография / под ред. д.э.н. М.Р. Пинской. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. URL: <https://znanium.com/read?id=338715>
 5. Копина, А.А. Международное налоговое право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.А. Копина, А.В. Реут, А.О. Якушев — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 243 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ЭБС Юрайт — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413419>.
 6. Налоговое право. Учебник для бакалавров : учебник / под ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова — Москва : Проспект, 2015;
 7. Хаванова И.А. Международные договоры Российской Федерации об избежании двойного налогообложения: монография / под ред. И.И. Кучерова. М.: ИЗиСП, Юриспруденция, 2016. 352 с.
 8. Международное налоговое право : учебное пособие для магистратуры / отв. ред. Л. Л. Арзуманова, Е. Н. Горлова. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2022. — 128 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864191>

Дополнительная литература

1. Андреев Н.Ю. Налоговый суверенитет и цифровая экономика: цифровое представительство// Финансовое право. 2018. №12. С.15-18
2. Гаврютин С.Н. Участие России в международном обмене налоговой информацией: влияние на правила налогообложения прибыли КИК // Финансовое право. 2018. N 9. С. 35 - 39.
3. Дамиров Д.Э. Проблема конфликта налоговой квалификации и ее решение на основе Модельной налоговой конвенции ООН // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2018. N 3. С. 234 - 252.
4. Демин А.В. Трансформация доктрины бенефициарной собственности в модельной конвенции ОЭСР 2014 года//Финансовое право. 2019.№2 С.28-31
5. Демин А.В., Николаев А.В. Доктрина бенефициарной собственности в контексте BEPS: новые горизонты // Закон. 2018. N 8. С. 102 - 113.
6. Леднева Ю.В. Конфликт интересов при реализации в России международных договоров об избежании двойного налогообложения// Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2019. №2. С.49-54
7. Николаев А.В. Резидентство: необходимые условия МК ОЭСР// Законы России: опыт, анализ, практика. 2019. №5
8. Пономарева К.А. Судебные акты и акты "мягкого права" в системе источников налогового права // Налоги. 2018. N 6. С. 12 - 15.
9. Хаванова И.А. Взаимозависимые лица: корпоративные покровы и фискальные проблемы // Журнал российского права. 2018. N 7. С. 112 - 122.

10. Хаванова И.А. Многоязычные договоры в международном налоговом праве // Налоги. 2015. N 6. С. 39 - 43.
11. Хаванова И.А. Международные налоговые договоры в правовой системе России // Финансовое право. 2015. N 12. С. 18 - 22.
12. Международное и европейское налоговое право : учебное пособие для магистратуры / под ред. Л. Л. Арзумановой и Е. Н. Горловой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1867904>

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Многосторонняя Конвенция ОЭСР в целях противодействия размыванию налоговой базы и выводу прибыли из-под налогообложения 2016 г.
3. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов от 5 октября 1961 г. (Гаагская конвенция).
4. Венская Конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г.
5. Договор между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от налогообложения в отношении налогов на доходы и капитал от 17 июня 1992 г.
6. Конвенция между Правительством Российской Федерации и Правительством Французской Республики об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от налогов и нарушения налогового законодательства в отношении налогов на доходы и имущество от 26 октября 1996 г.
7. Соглашение между Государственным налоговым комитетом Республики Беларусь, Налоговым комитетом Министерства финансов Республики Казахстан, Государственной налоговой инспекцией при Министерстве финансов Кыргызской Республики, Государственной налоговой службой Российской Федерации, Налоговым комитетом при Правительстве Республики Таджикистан о взаимном сотрудничестве от 30 сентября 1998 г.
8. Типовая конвенция Организации Объединенных Наций об избежании двойного налогообложения в отношениях между развитыми и развивающимися странами. Нью-Йорк, 2001.
9. Налоговый кодекс Российской Федерации.
10. Федеральный закон от 01.05.2019 N 79-ФЗ «О ратификации многосторонней Конвенции по выполнению мер, относящихся к налоговым соглашениям, в целях противодействия размыванию налоговой базы и выводу прибыли из-под налогообложения» // Российская газета. №98. 2019
11. Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации».
12. Постановление Правительства РФ от 28 мая 1992 г. № 352 «О заключении межправительственных соглашений об избежании двойного налогообложения доходов и имущества».

13. Постановление Совета Министров – Правительства РФ от 22 сентября 1993 г. № 950 «О заключении соглашений между Правительством Российской Федерации и правительствами государств – бывших союзных республик СССР о сотрудничестве и взаимной помощи по вопросам соблюдения налогового законодательства».

14. Постановление Правительства РФ от 2 декабря 1994 г. № 1344 «О заключении Соглашений между Правительством Российской Федерации и правительствами иностранных государств о сотрудничестве и обмене информацией в области борьбы с нарушениями налогового законодательства».

15. Постановление Правительства РФ от 24 февраля 2010 г. № 84 «О заключении межгосударственных соглашений об избежании двойного налогообложения и о предотвращении уклонения от уплаты налогов на доходы и имущество» // СЗ РФ. 2010. № 10. Ст. 1078.

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru>

2. Официальный сайт Евразийского экономического союза [Электронный ресурс]. URL: <http://www.eaeunion.org>

3. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии [Электронный ресурс]. URL: <http://www.eurasiancommission.org>

4. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. URL: <http://www.oecd.org>

5. Русскоязычный сайт Всемирной торговой организации [Электронный ресурс]. URL: <https://wto.ru>
6. Англоязычный сайт Всемирной торговой организации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.wto.org>
7. Сайт Международной группы по борьбе с финансированием терроризма и отмыванием доходов, полученных преступным путем [Электронный ресурс]. URL: <https://www.fatf-gafi.org>
8. Сайт Росфинмониторинга [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fedsfm.ru/>

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используются учебные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, а также кабинеты для самостоятельной работы обучающихся: кабинет для самостоятельной работы, центр деловых игр.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение;

подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам лекций читаемых дисциплин

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернет; учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам семинарских дисциплин, наглядно-дидактические материалы, стенды, плакаты.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенный специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion "; - электронный ручной видео-увеличитель; - тифлоплеер; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; - электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	<p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); - звукоусиливающее оборудование;

	<ul style="list-style-type: none"> - средства отображения информации; - компьютер.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) - джойстик со сменными насадками; - выносная кнопка.